

УТВЕРЖДАЮ:
начальник отдела АТУ
Ленинского района
департамента труда
и социального развития
Приморского края
Г.Н. Демичева

"18" 2015 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N _____



1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ «Детский сад № 28»

1.2. Адрес объекта 690066 г. Владивосток ул. Тобольская, 31

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание два этажей, 3884,6 кв. м

- часть здания нет этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11138,0 кв. м

1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 года,
капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -
согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 28 г.

Владивостока» МБДОУ «Детский сад № 28»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 690066 г. Владивосток
ул. Тобольская, 31

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,
муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление по работе с
муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Приморский край, город
Владивосток, ул. Фокина, 11 тел. 253-45-41

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита,
физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт,
жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование,

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.
проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые
трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 2-7 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, инвалиды с
нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями
слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),
вместимость, пропускная способность 311

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автомобильный пассажирский транспорт общего пользования № 35

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (высокие бордюры, местность не ровная, не асфальтированная, спуск со склона, лестница занимает 40% пути следования, поручни только в конце пути)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Не обслуживаются ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, У, К) ;
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У, К)

<**> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект частично доступен для инвалидов с нарушением умственного развития, слуха, опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, так как структурно-функциональные зоны доступны частично:

- на территории, прилегающей к зданию (участка): асфальтное покрытие частично разрушено, есть калитка - единственная с воротами. В калитке на высоте 15 см. - железная планка. Отсутствует информация о ДОУ, режиме работы, перечень обслуживаемых детей-инвалидов, информационные указатели направления движения по пути следования к зданию, знаки, предупреждающие о движении детей, в т.ч. детей - инвалидов;

- вход в здание: имеет четыре входных площадки, которые не соответствуют установленным требованиям: двойные ступени, нет поперечного уклона 1-2%. Три двери - старые, доводчики на которых, не обеспечивают необходимую задержку. Пороги завышенные, дверные ручки не соответствуют ГОСТу. Отсутствуют грязезащитные коврики.

- путь движения внутри здания: поверхность пола скользкая - линолеум, отсутствуют информационные указатели направления движения по пути следования к месту получения услуги.

- зоны целевого назначения групповые ячейки (двенадцать): на дверях не установлены П-образные ручки, поверхность пола скользкая, мебель расположена без учета соответствующих требований для детей инвалидов. Группы не оборудована одноместными универсальными столами с регулируемыми параметрами, простой и надежной конструкцией. Нет информирующего обозначения помещения рядом с дверью, со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м. В спальных помещениях кровати не стационарные. Проходы к кроватям не соответствуют требованиям.

- зоны целевого назначения музыкальный и спортивный залы: поверхность всего покрытия скользящая. Ручки на дверях не соответствуют ГОСТу, завышены дверные пороги.

- зоны целевого назначения площадки для прогулок: к площадкам ведут лестницы. Покрытие групповых площадок только частично травянистое, утрамбованное и ровное. Отсутствуют через каждые 6 м места отдыха. Нет прогулочных дорожек и двухсторонних ограждений двух уровней

- санитарно-гигиенические помещения: в туалетной комнате нет знаков доступности, туалетные кабинки, унитаз не соответствуют установленным нормам, двери открываются во внутрь, завышены пороги. В гардеробной нет условий для просушивания верхней одежды и обуви.

- система информации и связи: отсутствуют тактильные указатели.

- путь движения к объекту: отсутствует знак в зоне ожидания общественного транспорта, плавное сопряжение с дорогой, линия безопасности от края бордюра, асфальтное покрытие частично отсутствует, как и пешеходная дорожка. Перепады высот, отсутствуют разметка пешеходного перехода, места отдыха на пути движения к объекту, отсутствуют знаки, предупреждающие о движении инвалидов, схема движения и информационные указатели направления движения к объекту. Нет предупредительной и направляющей тактильной плитки, предупредительных тактильных полос перед лестницей вверху и внизу, не выделены краевые ступени маршей контрастным цветом или фактурой. Не установлены поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261-99.

объект не доступен для К: на маршруте к ДОУ и входу в дошкольное учреждение разрушено асфальтное покрытие, входы и все лестницы, не оборудованы пандусом, дверные проемы и ручки на дверях всех помещений не соответствуют

требованиям, завышены пороги во всех помещениях, отсутствует специальное оборудование, по всему учреждению скользящее покрытие.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный и текущий ремонты
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный и текущий ремонты
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный и текущий ремонты
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2016

в рамках исполнения по отдельному плану учреждения по адаптации объекта
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (У, С, О, Г), К -

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование с вышестоящей организацией, с общественной организацией инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата Администрации Приморского края, департамента труда и социального развития Приморского края, доступная среда «Учимся жить вместе» zhit-vmeste.re

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "26" ноября 2015 г.
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от "26" ноября 2015 г.
3. Решения Комиссии _____ от "—" 2015 г.