

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28 г. Владивостока» за 2015 — 2016 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 28 г. Владивостока», сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 28» — основано в 1983 году.

Государственный статус учреждения — дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад с осуществлением физического, психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию Департамента образования и науки Администрации Приморского края Серия РО, № 123719, срок действия — бессрочно. Имеет Устав утвержден постановлением Главы администрации г. Владивостока № 9449 от 08.09.2015 г.

Юридический адрес: 690066 Приморский край, г. Владивосток, ул. Тобольска, 31. Расположено дошкольное учреждение в районе кольца ул.3-я Рабочая – слева МБОУ СОШ «Школа № 11».

Телефон: 2-41-70-83.

Режим работы: с 7-00 час. до 19-00 час. (кроме субботы и воскресенья, праздников).

Учредитель – муниципальное образование (администрация города Владивостока) в лице мера г. Владивостока. Руководитель учреждения – Чистякова Татьяна Гавриловна, «Почетный работник образования».

Общая площадь здания составляет -3884,6 м² Свидетельство о государственной регистрации права 25 АБ 667351 от 06.10.2011 года.

Площадь земельного участка составляет 11138 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 25 АБ 667353 от 06.10.2011 года.

МБДОУ «Детский сад № 28» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников — 320 детей.

В дошкольном учреждении представлены типы структурных образований:

— группы дошкольного возраста – 11,

- группа кратковременного пребывания с 3 до 7 лет.

Цель деятельности дошкольного учреждения: воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Основные направления дошкольного учреждения: оздоровительная работа с детьми, экологическое воспитание и воспитание основ русской культуры через фольклор и русские народные праздники.

Развитие образовательного учреждения

Приоритетные направления развития МБДОУ «Детский сад № 28» определяются нормативными документами последних лет: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014; Федеральной программой развития дошкольного образования в РФ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

программой Развития нашего учреждения на период 2015-2020 годы, Основной общеобразовательной программой нашего дошкольного учреждения.

Сайт дошкольного учреждения: <http://www.ds28.pupils.ru>

Телефон-факс 2 41-70-73 электронная почта mdou028@ds.vlc.ru

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в «Детском саду» строится на основе Основной Общеобразовательной программы МБДОУ и методических рекомендаций Федеральной программы развития дошкольного образования в РФ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, организационно-управленческих решений по внедрению ФГОС.

Используются и порционные программы:

1. «Гармония в природе» – Т.В.Шпотовой, О.Ю.Трушкиной,
2. «Здоровый дошкольник» – Ю.Ф.Змановского,
3. «Безопасность» — Н.А.Авдеева, О,Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

А также используются авторские программы педагогов нашего учреждения:

1. «Лучик» – Т.В.Черных – (учебно – методический комплекс),
2. «Уроки моря» — Т.В.Черных — углубленного изучения морской фауны и животного мира Амурского залива города Владивостока.

Для осуществления образовательного процесса используются методические рекомендации следующих педагогов:

- М.В.Маркиной
- С.Н.Николаевой
- Н.А.Рыжовой
- Е.Е. Кочемасова и А.Г.Петерсона — «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»;
- Т.А. Бударинной — «Знакомство с русским народным творчеством»;
- Д.И. Латыниной — «Живая Русь»;
- М.М. Безруких — «Здоровье формирующие физическое развитие»;
- Л.Д.Глазыриной — «Нетрадиционные занятия по физическому воспитанию для самых маленьких»;
- В.П. Новиковой — «Математика в детском саду»;
- И.А.Пономаревой, В.А. Позинной «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;
- Т.С.Комаровой «Занятия по изо в детском саду».

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

годы	Группы здоровья детей		
	первая	вторая	третья
2015	19	264	10
2016	30	272	18

Воспитатели владеют навыками проведения дыхательной и профилактической гимнастики, точечным массажем, используют разнообразные виды закаливания, фиточаи, фототерапию, чесночно — луковую профилактику, витаминизацию, лампы Чижевского. Улучшилась работа с ослабленными детьми.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволили достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- оснащенный современным медицинским оборудованием медицинский кабинет;
- спортивный зал, оборудованный современным оборудованием;
- наличие в штате инструктора по физическому воспитанию;

- использование в работе с детьми индивидуально — оздоровительного комплекса: «Восточная гимнастика»;
- систематическое проведение спортивных праздников, соревнований и развлечений;
- проведение дополнительных занятий с детьми по программе нашего педагога инструктора по физическому воспитанию Лазуко Е. В. «Степ-аэробика»;
- участие в «Веселых стартах» между учениками начальных классов МБОУ «Средняя образовательная школа № 11» и детьми наших подготовительных групп;
- ежегодное участие в «Веселых стартах» между всеми группами МБДОУ.

В дошкольном учреждении функционирует логопункт от «Центра диагностики и консультирования „Коррекция“ г. Владивостока».

Организовано бесплатное дополнительное образование с целью всестороннего развития детей, развития одаренности и творческих способностей по следующим направлениям:

- пение (кружок «Ивушка») и ансамбль со взрослыми «Сударушка»,
- оригами (кружки – «Путешествие по бумажной стране»,
- математика — (кружок – «Занимательная математика»),
- ручной труд с макаронами «Макарономания»,
- ручной труд с пластилином — «Пластилинография»
- «Уроки моря» — морская фауна Амурского залива,

Организовано платное дополнительное образование:

- занятия в секции по художественно-эстетическому развитию «Волшебные лоскутки»;
- занятия в спортивной секции — «Стэп-аэробика»;
- занятия в секции по социально-педагогическому развитию «Развивай-ка»;
- занятия в секции по художественно-эстетическому развитию «Ладощка».

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной **целью** взаимодействия с родителями мы считаем:

- Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс

Задачи:

- 1) формирование психолого — педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Преемственность со школой

Совместная работа по преемственности МБОУ «Средняя образовательная школа № 11» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28 г. Владивостока», осуществляется на основании плана работы и Договора о совместной работе. Целью данной работы является: создание условий для взаимодействия МДОУ и сотрудников школы, организация взаимодействия по преемственности программ МБДОУ и МБОУ «Средняя образовательная школа № 11».

Работа осуществляется по трем направлениям:

- организационно-педагогическая
- методическая работа
- работа с родителями.

1. Координация работы по преемственности в ДОУ и школе.
2. Педагогические советы, методические объединения, семинары, «круглые столы» педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности.
3. Взаимные посещения воспитателями и учителями школы школьных уроков и занятий с детьми в детском саду.
4. Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей.
5. Взаимодействие психологов школы с педагогами ДОУ; медицинских работников по обогащению преемственных связей.
6. Проведение совместных «Веселых стартов».
7. Совместное со школой комплектование первых классов из выпускников ДОУ.
8. Встречи родителей с будущими учителями.
9. Анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей с целью изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.
10. Посещение дошкольниками Дня Знаний у первоклассников, школьной библиотеки, помещения школы и территории.
11. Родительские тренинги и игровые практикумы для родителей детей дошкольного возраста ДОУ выпускников ДОУ.

Дошкольное учреждение тесно сотрудничает по вопросам подготовки кадров и совершенствования воспитательного и образовательного процесса с Федеральным

государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточным федеральным университетом», Институтом Усовершенствования учителей Департамента образования и науки администрации Приморского края.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Построение развивающей среды в ДОУ

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы:

1. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над, а вместе!»
2. Его цель – содействовать становлению ребёнка как личности
3. Это предполагает решение следующих задач:
4. Способы общения – понимание, признание, принятие личности ребёнка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.
5. Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.
 - Обеспечить чувство психологической защищённости – доверие ребёнка к миру
 - Радости существования (*психологическое здоровье*)
 - Формирование начал личности (*базис личностной культуры*)
 - Развитие индивидуальности ребёнка – не «запрограммированность», а содействие развитию личности)
 - Знания, умения, навыки рассматриваются не как цель, как средство полноценного развития личности.

Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство должно иметь свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые давали бы простор изобретательству, открытиям. Эти положения личностно-ориентированной модели обнаруживают себя в следующих принципах построения развивающей среды:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии
2. принцип активности, самостоятельности, творчества
3. принцип стабильности, динамичности
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования
5. принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого
6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды
7. принцип открытости – закрытости
8. принцип учёта половых и возрастных различий детей.

Варианты построения развивающей среды

1. Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.
2. Использование помещений спальни и раздевалки.
3. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

4. Динамичность реализуется с помощью раздвижных перегородок, ширм. Элемент стабильности – «домашняя зона» с мягкой мебелью, журнальным столиком и т. д.
5. Принцип эмоциогенности среды реализуется созданием в группе определённых «семейных традиций»:
6. Принцип открытости обществу – это функциональная интеграция дошкольного учреждения другими учреждениями социально-культурного назначения: детскими театрами, музыкальными и артистическими коллективами, которые выступают непосредственно в детском саду.
7. Достаивание определённых деталей интерьера детьми
8. Включение в интерьер крупных игрушек-символов

Создание предметно-развивающей среды

Направления развития	Помещения и их оснащения
1.Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Спортивная площадка. 4. Медицинский блок. 5. Фито-бар.
3.Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет природы. 2. Уголок — лаборатория (в кабинете природы). 3. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 4. Зоны конструирования (во всех возрастных группах). 5. Уголки природы (во всех возрастных группах). 6. Учебная зона в каждой группе. 7. Живой уголок.
4.Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный зал. 2. Кабинет изо деятельности. 3. Мини-музей «Уроки моря». 4. Изобразительные уголки во всех возрастных группах. 5. Музыкальные уголки во всех возрастных группах. 6. Костюмерная. 7. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). 8. Уголки ручного труда 9. Кабинет – «Русская изба народного быта».

Обеспеченность игрушками, пособиями.

годы	игрушки	пособия	канц.товары	техничес. средства	методич. литерат.
2015	74%	97%	100%	74%	100%
2016	75%	97%	100%	74%	100%

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы то видно:
 —в достаточном количестве методические пособия, картины, плакаты, детская литература;
 —ежегодное (достаточное) обеспечение канцелярскими товарами;
 —систематическое приобретение методической литературы по всем — направлениям и видам деятельности;
 —увеличилось количество приобретения технических средств обучения, дидактического материала, игрушек.

Для обучения детей оборудованы и полностью оснащены: спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты изобразительной деятельности и экологического воспитания, кабинет

для учителя–логопеда, кабинет по региональному компоненту, истокам русской культуры. Оснащение предметно — развивающей среды остается одной из главных задач. Необходимо постоянно расширять и обновлять учебно-методическую базу.

В МБДОУ «Детский сад № 28» разработан паспорт антитеррористической защищенности, имеется «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. Охранная пожарная сигнализация выведена на пульт 01 и 02.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет врач – педиатр муниципального учреждения здравоохранения «Детской поликлиники № 2». Вторник и четверг – дни приема врача с 8-30 до 15-40 часов.

Организация стирки и обмен постельного белья осуществляется на базе дошкольного учреждения 1 раз в 7 дней. Полотенца меняются по мере загрязнения – каждый день.

Состав и площади медицинских помещений

помещения	ДОУ вместимостью, мест (площадь, м ²)	
	до 150	от 150 до 280
Медицинский кабинет		9
Процедурный		9,5
Изолятор		6,1
Приемная		6,81
Палата		6,1
Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих средств		2,0

Медицинские осмотры сотрудников производятся согласно плана;

-имеются медицинские книжки, санитарный минимум;

-имеются все средства защиты.

Прием детей на группах согласно утреннего фильтра проводится воспитателями. При приеме ведется осмотр к/покрова, ф-20, измеряется температура. Если ребенок заболел в детском саду он изолируется из группы в изолятор, где ему оказывают первую медицинскую помощь, вызываются родители и при необходимости скорая помощь. В изоляторе ребенок в среднем находится 30-40 минут.

Прививки проводятся в процедурном кабинете 1 раз в неделю «Детской поликлиники № 2». Осмотр детей и направление на прививки проводится врачом с согласия родителей.

Материально-техническая база

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение находится в здании, общая площадь всех помещений 3884,6 м², в том числе: групповых помещений 1682 м² из них для детей 3 года и старше- 1402 м², площадь музыкального и спортивного зала 163 м.²

Сведения о состоянии материально-технической базы МБДОУ

(% обеспеченности)

годы	оборуд. и сан.тех.	твердый инвентарь	мягкий инвентарь	состояние здания	состояние игровых участков	состояние территории
2015	84	92	98	90	83	95
2016	85	93	98	90	83	95

Из таблицы видно, что детский сад оборудован на 92% (причем требуется замена сантехники по группам, мебели в игровых комнатах, реконструкция теневых навесов и т.д.). Ежегодно в здании проводится косметический ремонт всех помещений

Приобретено оборудование на пищеблок, приобретены детские столы, стулья, кровати. В 2015 и 2016 г. произведены ремонтные работы по замене труб холодной воды, по замене труб к пожарным кранам, произведены ремонтные работы по благоустройству территории: побелка, покраска, ремонт малых форм, произведен косметический ремонт всех групповых помещений, В 2016 году приобретен хоз. инвентарь, детская и игровая мебель, дидактический материал и игрушки, методические пособия по ФГОС.

В дошкольном учреждении имеется двенадцать игровых участков закрепленных за каждой возрастной группой, физкультурная площадка, соответствующее спортивное оборудование, нормативные технические средства обучения. На территории оформлены: 13 – клумб, 5 палисадников, небольшой огород. Постоянно производится высадка деревьев, цветов, кустарника. В 2016 году посажено:

- деревьев — 30;
- кустарников — 18;
- кустов георгин – 25;

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Ежедневно производится витаминизация блюд, используются йодсодержащие продукты, соки и свежие овощи. Стоимость питания одним ребенком в день составляет 170-00 руб. Поступление продуктов осуществляется ежедневно, согласно графика и сертификата качества. В дошкольном учреждении имеется 10-и дневное меню. Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием. Сотрудники аттестованы и своевременно проходят медицинский осмотр.

4. Достижения воспитанников и сотрудников учреждения

В дошкольном учреждении разработан учебно-методический комплекс «Лучик» по экологическому воспитанию и авторская образовательная программа углубленного изучения окружающего мира (Морской фауны Амурского залива г. Владивостока) — «Уроки моря». Данная программа отмечена Серебряной медалью Всероссийского конкурса «Росточек: Мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Данный конкурс проходил под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры в г. Новосибирске. В МБДОУ разработана Образовательная программа и Программа развития на 2015 - 2020 г.

Педагогами дошкольного учреждения разработаны методические пособия на темы:

1. «Праздники народного календаря», «Один, два, три, четыре, пять я иду с тобой играть» — музыкальным руководителем Ереминой Т. Д.;
2. «Занимательная математика» — воспитателем Колясиной В. В.;
3. «Азбука дорожного движения» — воспитателем Кустовой Н. Ф.;
4. «Игровая математика» части 1, 2; «Как избежать неприятностей» методическое пособие по ОБЖ; «Знай правила дорожного движения — воспитателем Спиридоновой Н. Ф.;
- 5 «Делай как мы, делай лучше нас!», «Я помню- я горжусь».»Цветы вокруг нас», «Наши соседи-насекомые» — воспитателем Сытовой А. Ю.;
- 6.«Птицы перелетные и зимующие»; «В царстве лекарственных растений»; — воспитателем Ненашевой В. М.;

Педагогами дошкольного учреждения разработаны авторские программы:

1. «Наши руки не для скуки» (по дополнительному образованию детей среднего и старшего возраста и к ней методическое пособие «Ладошка» — воспитателем Сытовой А. Ю.
2. «Степ-аэробика» (по дополнительному образованию детей старшего возраста) — инструктор по физическому воспитанию Лазуко Е. В.
3. «Ивушка» (по дополнительному образованию детей 5-7 лет, музыкальный фольклор) — музыкальный руководитель Еремина Т. Д.

4. Сборник стихов «Хочу свою заслугу увидеть я в ребенке» — воспитатель Ненашева В. М.
5. «Солнышко» — программа по дополнительному образованию детей по театральной деятельности — музыкальный руководитель Кораблева О. Д.
6. «Волшебные лоскутки» - программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста, по художественно-эстетическому развитию – воспитатель Кабаева Ольга Евгеньевна.
7. « Развивай-ка» - программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста, по социально-педагогическому развитию – заместитель заведующего по воспитательной работе Сергеева Ольга Федоровна.

Педагогами дошкольного учреждения разработаны педагогические проекты:

Всего 33 педагогических проекта из них разработано в 2015 -2016 учебном году:

— «Волшебная сила магнита» - исследовательский, краткосрочный - воспитатель Сытова А.Ю.; «Без друга – в жизни туго», «Победы радостные звуки» - долгосрочные на 1 год – воспитатель Ненашева В. М.; «Любознайка» долгосрочный - воспитатель Кузнецова И. Г.; «Лук-волшебник» - исследовательский, краткосрочный – воспитатель Спиридонова Н.В.; «Водича – всем пригодится» - исследовательский, краткосрочный – воспитатель Кирдянкина Н.А.

Наши дети и педагоги приняли участие в мероприятиях:

За учебный период дети и педагогический состав дошкольного учреждения принимали активное участие:

2015 год	1. Всероссийский конкурс творческих работ «Фестиваль елочек».	Диплом – лауреат – воспитатель Шарай Е.В. Диплом 2-е место – воспитатели: Кузнецова И.Г., Сытова А.Ю.
	2. Всероссийский конкурс творческих работ «Зимний узор».	Диплом 1 место – воспитатели: Вязьмина А.А., Кузнецова И.Г.
	3. Всероссийский фото конкурс «Зимняя сказка».	Диплом 3-е место – Сытова А.Ю. Диплом первой степени – воспитатель Вязьмина А.А.
	4. Всероссийский форум-2015 «Педагоги России: Инновации в образовании».	Диплом – воспитатели: Сытова А.Ю. и Клинкова Н.Б. Кабаева О.Е.
	5. Всероссийский конкурс творческих работ «Фестиваль елочек».	Диплом 1 –е место – Кабаева О.Е.
	6. Всероссийский конкурс творческих работ «зимний узор».	Диплом 1 –е место – Кабаева О.Е.
	7. Всероссийский конкурс проектов «Красавица-Весна».	Диплом 1-й степени – воспитатель Сухомлинова С.В.
	8. Городской конкурс «Весенняя капель»	Диплом – муз.руководитель

	<p>2015г».</p> <p>9.«Дети России за мир!» Всероссийская акция детского рисунка.</p> <p>10.Участие в городском субботнике, на лучшую организацию.</p> <p>11.ДВФУ 4-я краевая научно- практическая конференция «Формирование профессиональной компетенции».</p> <p>12. Региональный слет педагогических работников ДООУ Международной школы «Развитие» «Игропедагогика и арттерапия в развитии ребенка».</p> <p>13. За обеспечение качества образ. Процесса в 2014-2015 году</p> <p>14. За обеспечение качества образ. Процесса в 2014-2015 году</p> <p>15. ДВО РАН «Ботанический сад – институт».</p> <p>16. Всероссийский фотоконкурс «Отражение».</p>	<p>Кораблева О.Д.</p> <p>Грамоты: ребенок – Булгак Елена, воспитатель –Кабаева О.Е.</p> <p>Благодарственное письмо заведующему – Чистякова Т.Г.</p> <p>Сертификат на приобретение малых архитектурных форм на 300 000-00 рублей</p> <p>Благодарственное письмо за работу эксперта секции «Дошкольное образование» - воспитатель Калинка Е.А. Диплом – музыкальный руководитель Утяганова Л.В.</p> <p>Награждена благ. письмом И.С.Пушкарева - Кустова Н.Ф.</p> <p>Награждены грамотами КО г. Владивостока Л.В.Карпачевой Л.В. Кирдянкина Н.А. Иващук Т.П.</p> <p>Благодарственное письмо: заведующему – Чистяковой Т.Г. и.о.заведующего по ВР –Калинка Е.А.</p> <p>Сертификат – Кузнецовой И.Г. Диплом победителя: Присяжный Артем.</p>
<p>2016 год</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение»</p> <p>2. Второй Всероссийский конкурс творческих работ: «Зимние забавы»</p> <p>3.Международный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса – 2016»</p>	<p>1.Диплом 3-й степени-Присяжный Артем 2.Диплом Кузнецовой И.Г.- воспитателю.</p> <p>1.Диплом - Присяжный Артем 2.Благодарственное письмо Кузнецовой И.Г.- воспитателю</p> <p>1.Диплом – 1-е место, Ларичев Роман – воспитатель Вязьмина</p>

<p>4.Международный образовательный портал: «Лучший сценарий праздника» - «Нет друга – ищи, а нашел – береги!».</p> <p>5.Международный образовательный портал. Конкурс публикаций: «Золотой пост» - стихи в дополнение к занятиям.</p> <p>6.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучший конспект занятия» - «Фотография снеговика - аппликация».</p> <p>7.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучшая методическая разработка» - образовательный проект: «Без добрых дел и друга в нашей жизни туго».</p> <p>8.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучшая методическая разработка» - методическое пособие: «В царстве лекарственных растений».</p> <p>9.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучшая методическая разработка» - методическое пособие: «Птицы перелетные и зимующие».</p> <p>10.Всероссийская экологическая акция «Помоги птицам зимой»</p> <p>11.Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Вечная слава, вечная память»</p>	<p>А.А. 2.Диплом - Буторлин Г.- 2-е место-воспитатель Кабаева О.Е. 3. Диплом - Бодухин Максим – 1-е место- - воспитатель Кабаева О.Е. 4. Диплом - Гордеева П.-2-е место воспитатель Кустова Н.Ф. 5. Диплом – 1-е место-Вовк М. и Кириллов А. воспитатель Ненашева В.М. 6. Диплом – 1-е место-Щеглова Л. и Былкова Т. воспитаель Сытова А.Ю.</p> <p>Сертификат – Ненашева В.М.- воспитатель</p> <p>Диплом Победителя – Ненашева В.М.- воспитатель</p> <p>Диплом Победителя 1-е место– Ненашева В.М.- воспитатель</p> <p>Диплом Победителя 2-е место– Ненашева В.М.- воспитатель</p> <p>Диплом Победителя 1-е место– Ненашева В.М.- воспитатель</p> <p>Диплом Победителя 1-е место– Ненашева В.М.- воспитатель</p> <p>1.Диплом 1-ой степени-Присяжный Артем 2.Благодарность Кузнецовой И.Г.- воспитателю</p> <p>1.Диплом - 3-е место Присяжный Артем 2.Сертификат Кузнецовой И.Г.- воспитателю</p>
--	--

<p>12.Всероссийский конкурс изобразительного искусства «На дворе звенит капель»</p>	<p>1.Диплом - 3-е место Присяжный Артем 2.Сертификат Кузнецовой И.Г.- воспитателю</p>
<p>13.Второй Региональный конкурс детского творчества «Родничек». Номинация «Народная песня».</p>	<p>Фольклерный коллектив-лауреат 2 степени рук. Еремина Т.Д.- сертификат. Дипломы детям:Бондаренко А.,Ершова К.,Слезовских Л.,Шевчук А.,Артемова М.,Драгонюк Ю.,Филимонова Надя.,Лапатин С.</p>
<p>14. Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация – «Светлая Пасха» - «Пасхальные цыплята - веселые ребята»</p>	<p>Диплом – 2 место – Вовк М., воспитатель Ненашева В.М.</p>
<p>15. Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация – «Педагог Доу – это призвание» - «Я - воспитатель»</p>	<p>Диплом – 2 место – воспитатель Ненашева В.М.</p>
<p>16.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучшая методическая разработка» - проект: «Елочка - красавица».</p>	<p>Диплом – воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>17.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучший конспект занятия» - «Чудо-дерево – объемная аппликация из пластилиновых ладошек».</p>	<p>Диплом – воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>18.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучшая методическая разработка» - методическое пособие: «Цветы вокруг нас».</p>	<p>Диплом – 2 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>19.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучший мастер - класс» - «Цветочно-весеннее настроение аппликация из цветных ладошек».</p>	<p>Диплом – 2 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>20.Всероссийский Форум «Педагоги России: Инновации в образовании».</p>	<p>Диплом участника – воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>21. Портал Педагога. Всероссийский конкурс «Лучший мастер – класс».</p>	<p>Диплом – 2 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>22. Портал Педагога. Всероссийский конкурс «Лучшая исследовательская работа в детском саду».</p>	<p>Диплом – 2 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>

<p>23.Портал Педразвитие. Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ».</p>	<p>Диплом – 2 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>24.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучшая методическая разработка» - программа «Ладощка».</p>	<p>Диплом – 1 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>25.Международный образовательный портал. Конкурс публикаций: «Золотой пост» - программа «Ладощка».</p>	<p>Диплом – Победитель воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>26.Международный образовательный портал. Конкурс: «Лучший конспект занятия» - «Радуга – дуга».</p>	<p>Диплом – 2 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>27. Всероссийский конкурс «Мой успех». «Конспект по художественно-эстетическому развитию»</p>	<p>Свидетельство- воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>28. Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» - «Вальс цветов».</p>	<p>Диплом – 1 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>29.Всероссийский конкурс «Мой успех».Номинация «Педагогические исследовательские работы и проекты» - работа «Волшебные прищепки»</p>	<p>Диплом – 2 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>30.Педология.ру Всероссийское педагогическое издание. Конкурс «Мама! Сколько в слове этом...»</p>	<p>Диплом – 1 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>31. Всероссийский центр «Мои таланты». Конкурс «9мая – День Победы!»</p>	<p>Диплом – 3 место Щеглова Лиза воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>32.Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах Педагога. Конкурс « Творчество без границ».</p>	<p>Диплом – 1 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>33. Портал Педагога. Всероссийский конкурс «Мир глазами детей».</p>	<p>Диплом – 2место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>34.Всероссийский электронный педагогический журнал Познание. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», работа «Раннее интеллектуальное развитие ребенка»</p>	<p>Диплом – 1 место воспитатель Сытова А.Ю.</p>
<p>35. ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Владивостоку.</p>	<p>Благодарственное письмо заведующему Чистяковой Т.Г. за</p>

	<p>36. Портал МААМ.РУ</p> <p>37. 2-ой Приморский слет педагогических работников ДОУ «Мультикультурность в развитии ребенка дошкольного возраста»</p>	<p>организацию и проведение мероприятий по обучению ПДД.</p> <p>Благодарственное письмо заведующему Чистяковой Т.Г. за обеспечение активного участия коллектива ДОО в общении и распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.</p> <p>Дипломы участников: Сытова А.Ю., Кирдянкина Н.А., Савельева О.Н., Спиридонова Н.В.</p>
--	--	--

Было организовано: изготовление плакатов, рисунков, стендов на тему: «Уссурийский тигр», «Мы любим тигра», «Дальневосточный тигр». Ярмарка-выставка на тему: «Хлеб всему голова». Выставки поделок из природного материала и овощей: «Овощная фантазия», «Дары осени». Выставки поделок родителей и детей: «Парад елок», «Праздник праздников», «Выставка кукол — Масленица», «Удивительное рядом», «Перелетные птицы». Выставки **детского рисунка**: «Осень золотая», «Поздняя осень», «Зимушка – зима», «Новогодняя сказка», «Слава армии родной», «Подарок маме», «Вербочка кудрявая», «Масленица», «Пасхальное изобилие», «Прилет птиц». Организована тематическая выставка «боевой техники» на тему: «Служу России».

Педагогический персонал и родители ДУ приняли участие в акциях: «Посылка для солдата», «Создаем уют для прогулок», «Кормушки для пернатых» «Новогодняя экибана».

Организованы и проведены:

- 29.09. — «День Тигра» — тематическое занятие;
- октябрь – «Осенины» выставка поделок из семян фруктов и овощей, тематическое занятие «Широкая ярмарка»;
- с 10.11. по 14.11. - «Синичкина неделя»;
- с 18 по 28 .11. «Неделя Здоровья»;
- 19.02.- «Служу России» — тематический праздник с участием военнослужащих;
- 18.02.- «Широкая Масленица» — тематический праздник на центральной площади учреждения;
- 07-08.05.- «День Победы» — тематический праздник;
- 01.04. – «День Птиц» — тематический праздник;
- 25.04. – проведен проведен праздник «День Земли»;
- 21.04. День открытых дверей для родителей в образовательной области «Физическое развитие»;
- 07.04. – 12.04. – тематическая неделя «Космические дали»;
- 01.06. «День защиты детей» - развлечение.
- 20.06. Праздник «Русская березка».

За учебный период 2015-2016 года педагогическим персоналом посещались обучающие семинары при ПИИПКРО по ФГОС:

Сытовой А.Ю., Кирдянкиной Н.А., Спиридоновой Н.В., Савельевой О.Н.

-проведен семинар практикум для педагогов детского сада Калинка Е.А. на тему: «Изготовление игровых таблиц по предупреждению миопии»:

- принимали участие в педагогической конференции г. Владивостока Ленинского района: Калинка Е.А., Кирдянкина Н.А., Сытова А.Ю.;

-проведен семинар – практикум для слушателей ПИПКРО Кабаевой О.Е. на тему: «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие как структурная единица содержания образования в условиях реализации ФГОС ДО».

-проведены презентации на темы:

«Водичка везде пригодится!» - Кирдянкина Н.А.,

«Рисунки срезами от овощей и фруктов» - Кабаева О.Е.,

«Сила волшебного камня» - Сытова А.Ю.,

«Эксперименты с семенами» - Савельева О.Н..

5. Кадровый, качественный и количественный состав

Кадры, согласно штатного расписания:

- педагогический персонал — 28,5
- из них воспитателей — 22,50
- младшие воспитатели – 17,00
- другой персонал – 16,7

Педагогический персонал – 23 чел.

— музыкальные руководители – 3

—воспитатель группы кратковременного пребывания -1

—воспитатели — 18

—инструктор по физическому воспитанию -1

Всего сотрудников	44
в том числе педаг. работников:	26
из них — администрация	3
педагогический стаж	
до 5 лет	6
от 5-10 лет	-
от 10-15 лет	3
свыше 15 лет	14
педагогическое образование	
высшее	5
средне специальное	18
	2
категория	
высшая	4
1 квалификация	6
разряд	13

Заведующий – Чистякова Т. Г. имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Заместитель заведующего по воспитательной работе – Калинка Е.А.; музыкальные руководители: Утяганова Л. В. и Еремина Т. Д., воспитатели – Колясина В. В. и Кустова Н.Ф., машинистка по стирке белья – Салий Н. Ф. – награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

6. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

Дошкольное учреждение является муниципальным и финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение развивающего материала, игрушек, мебели, медицинского

оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ.

7. Выводы и заключение.

Коллектив дошкольного учреждения добился определенных результатов:

1. Дошкольное учреждение работало согласно требований ФГОС.
2. Педагогический персонал систематически повышал свой квалификационный уровень.
3. В образовательном процессе внедрялись ИКТ.
4. В группах созданы условия для свободного творческого выражения.
5. Разработаны новые комплексы занятий, педагогические проекты, способствующие развитию познавательно-исследовательской деятельности, направление на развитие личности дошкольников в условиях реализации ФГОС.
6. Создан цикл выставок.
7. Активизировался творческий потенциал воспитанников и взаимодействие педагогов и родителей.
8. Налажена работа по нравственному воспитанию педагогов с родителями и детьми.
9. Значительно увеличилось количество детей, проявляющих интерес к истории русского народа, Приморского края, г. Владивостока.
10. Педагоги и дети активно принимали участие во Всероссийских, краевых и городских мероприятиях.
11. Вырос творческий потенциал педагогов.

Приоритетные направления развития МБДОУ «Детский сад № 28» на 2016 — 2017 год определены и будут реализовываться программой Развития нашего учреждения на период 2015-2020 г. и Основной общеобразовательной программой нашего дошкольного учреждения.
